

## GT – 20 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**Coordenadora:** Marilene Proença Rebello de Souza (USP)

**Vice-Coordenadoras:** Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

Lourdes Helena da Silva (UFV)

**Local:** Hotle Glória – Sala Contendas

<b>HORÁRIO / DIA</b>	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>
<b>08h30min / 10h30min</b>	<p><b>Trabalho Encomendado</b></p> <p>Luciane Maria <b>Schlindwein</b> (Univali), Marilene Proença Rebello de <b>Souza</b> (USP), Lourdes Helena da <b>Silva</b> (UFV), Flávia da Silva Ferreira <b>Asbahr</b>(UI), Cristiane <b>Nadaletto</b> (UFV) - <i>Grupo de Trabalho Psicologia da Educação: uma análise da Produção Acadêmica (1998-2004).</i></p>	<p><b>Trabalhos</b></p> <p>Maria Isabel Antunes <b>Rocha</b> (UFMG) - <i>O caderno dela era só terra vermelha: representações sociais de professores sobre os alunos no contexto da luta pela terra.</i></p> <p>Simone Laisse <b>Pereira</b>(Univali) e Valéria Silva <b>Ferreira</b> (Univali). <i>Diferenças entre crianças no processo de aquisição da linguagem escrita.</i></p> <p>Marlene Fagundes Carvalho <b>Gonçalves</b> (CUML) <i>Relações entre leitura, pensamento, fala e escrita em alunos da 5ª série do ensino fundamental com problemas de aprendizagem: uma abordagem histórico-cultural.</i></p>	<p><b>Trabalhos</b></p> <p>Anita Cristina Azevedo <b>Resende</b> (UFG) - <i>Subjetividade – novas abordagens de antigas dicotomias.</i></p> <p>Maira Pêgo de <b>Aguiar</b> (UFES) - <i>Adolescentes e autoconceito: um estudo sobre a constituição social e histórica da subjetividade no contexto escolar.</i></p> <p>Mírian Paura Sabrosa Zippin <b>Grinspun</b> (UERJ), Cristina <b>Novikoff</b> (UERJ), Patrícia Maneschi Duarte da <b>Costa</b> (AEDomBosco), Rosa Maria Santos Costa Medeiros <b>Ramos</b> (SMDC) - <i>Juventude e subjetividade: imagens de uma (possível) realidade.</i></p>
<b>10h30min / 10h45min</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
<b>10h45 / 12h00</b>	<p>Marília Gouvea de <b>Miranda</b> (UFG) - <i>A psicologia da educação na perspectiva da relação teoria e prática: uma conciliação possível?</i></p>	<p>Maria Nazaré da <b>Cruz</b> (UNIMEP) - <i>Desenvolvimento cognitivo em Vygotsky:</i></p> <p>Kellen Cristina Prado da <b>Silva</b> (UFG) - <i>A “Teoria das inteligências múltiplas” ou as “múltiplas teorias da inteligência”? Crítica a uma visão fragmentada da cognição</i></p>	<p>Reunião de Avaliação do GT</p>
<b>14h00 / 16h00</b>	<p><b>Trabalhos</b></p> <p>Carlos Henrique de Souza <b>Gerken</b> (FUNREI) - <i>Recriação da Memória coletiva na cultura Xakriaba: reflexões a partir da Festa de Santa Cruz</i></p> <p>Sandro Henrique Vieira de <b>Almeida</b> (PUC-SP), Mitsuko Makino <b>Antunes</b> (PUC-SP). <i>A teoria vigotskiana sobre memória: possíveis implicações para a educação</i></p>	<b>Sessões Especiais</b>	<b>Sessões Especiais</b>

<b>16h00 / 17h00</b>	<b>Trabalhos</b> Elcie Aparecida F. Salzano <b>Masini</b> (UPM), Fernanda Vilhena Mafra <b>Bazon</b> (UPM). <i>A inclusão de estudantes com deficiência, no Ensino Superior.</i>		<b>Sessão de Encerramento</b>
<b>17h00-18h00</b>	<b>Trabalhos</b> Débora Castilho Duran Prieto Negroa de <b>Souza</b> (USP) <i>Os impactos das tecnologias da comunicação e informação na educação: uma perspectiva vygotskyana</i>	<b>Sessão de Pôsteres</b> Ana Cristina Fagundes <b>Schimer</b> (UFMS) - <i>A Prática Criativa na Formação dos Professores de Educação Infantil</i> Romero Tavares da <b>Silva</b> (UFPB) - <i>Aprendizagem significativa e o Ensino de Ciências.</i> Raquel Rosan Christino <b>Gitahy</b> (UNOESTE) -. <i>A representação social de professores sobre a influência da internet na busca de autonomia.</i> Abigail Alvarenga <b>Mahoney</b> (PUC-SP), Laurinda Ramalho de <b>Almeida</b> . (PUC-SP) - <i>Sentimentos e emoções: um estudo com professores do Ensino Superior.</i> Eliane Paganini da <b>Silva</b> . (UNESP-Araraquara) - <i>Identidade profissional Docente.</i> Daniela Dias dos <b>Anjos</b> . (UNICAMP). Ana Luiza Bustamante <b>Smolka</b> (UNICAMP) - <i>Reconsiderações sobre o "início" na profissão docente.</i> Sandra Helena <b>Tinós</b> . (UNESP- RioClaro) - <i>Desenvolvimento motor de crianças com dificuldades motoras da escrita.</i>	
<b>18h às 19h30min</b>	<b>Minicurso</b> Marilda Gonçalves Dias <b>Facci</b> , Silvana Calvo <b>Tuleski</b> e Sônia Mari Shima <b>Barroco</b> (UEM) - <i>Desdobramentos da Psicologia Vigotskiana para a Educação</i>	<b>Minicurso</b> Marilda Gonçalves Dias <b>Facci</b> , Silvana Calvo <b>Tuleski</b> e Sônia Mari Shima <b>Barroco</b> (UEM) - <i>Desdobramentos da Psicologia Vigotskiana para a Educação</i>	<b>Minicurso</b> Marilda Gonçalves Dias <b>Facci</b> , Silvana Calvo <b>Tuleski</b> e Sônia Mari Shima <b>Barroco</b> (UEM) - <i>Desdobramentos da Psicologia Vigotskiana para a Educação</i>
<b>19h /20h</b>	<b>Lançamentos</b>	<b>Lançamentos</b>	<b>Atividades Culturais</b>
<b>20h / 22h</b>	<b>Atividade ANPED/CLACSO</b>	<b>Atividade ANPED/CLACSO</b>	
<b>20h</b>	<b>Atividades Culturais</b>	<b>Atividades Culturais</b>	<b>Assembléia</b>
<b>20h30min</b>	<b>Sessão Conversas</b>	<b>Sessão Conversas</b>	
	<b>Reunião Pós-Graduandos</b>	<b>Reunião de Associações</b>	
	<b>Reunião de Associações</b>		