

GT 19 - Educação Matemática

Coordenador: Maria Tereza Carneiro Soares (UFPR)

Vice-Coordenador: Janete Bolite Frant (PUC SP)

Local: Hotel Glória – Sala 08

| HORÁRIO / DIA | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira |
|---------------------|--|---|--|
| 08h30min / 12h30min | <p>Abertura – 8h30/9h00 <i>Apresentação dos participantes, leitura do relatório e análise do processo de organização da Programação do GT</i></p> <p>Trabalhos – 9h00/9h45 – 9h45/10h30 Ana Maria Martensen Roland Kalleff (UFF) - <i>Registros Semióticos e sua Importância para a Compreensão de Conceitos Matemáticos: o Estudo de Caso de uma Professora frente à Resolução de um Problema Introdutório às Geometrias Não-Euclidianas</i></p> <p>Sonia Barbosa Camargo Igliori (PUC-SP), Luiz Felipe Simões de Godoy (PUC-SP) - <i>Atribuição de Significados às Representações Semióticas do Conceito de Derivada por Estudantes de Cursos de Exatas</i></p> <p>Trabalhos –11h00/11h45 – 11h45/12h30 Cláudia Regina Flores (UFSC); Méricles Thadeu Moretti (UFSC) - <i>O Funcionamento Cognitivo e Semiótico das Representações Gráficas: Ponto de Análise para a Aprendizagem Matemática</i></p> <p>Ana Coelho Vieira Selva (UFPE), Rute Elizabete de Souza Rosa Borba (UFPE) - <i>O Uso de Diferentes Representações na Resolução de Problemas de Divisão Inexata: Analisando a Contribuição da Calculadora</i></p> | <p>Trabalhos- 8h30/9h15 – 9h15/10h00 –10h00/10h45 Marcelo Bairral (UFRRJ) - <i>Aprendizagem Matemática à Distância: Análise de Interações na Perspectiva de Comunidades de Prática</i></p> <p>Maria Patrícia Freitas de Lemos (UFPI) - <i>A Utilização da Análise a Priori de Atividades em Interpretação de Gráficos de Barra como Recurso na Formação de Professores</i></p> <p>Luciana Parente Rocha (UNICAMP) Dario Fiorentini (UNICAMP) - <i>O Desafio de Ser e Constituir-se Professor de Matemática Durante os Primeiros Anos de Docência</i></p> <p>Trabalhos–11h00/11h45– 11h45/12h30 Samira Zaidan (UFMG), Juliana Batista Faria (UFMG), Maria José de Paula (PUC MG), Simone Grace de Paula (UNINCOR), Wagner Ahmad Auarek (Centro Universit. de Belo Horizonte) - <i>Conflitos e Possibilidades na Ação do Professor de Matemática no Ensino Fundamental</i></p> <p>Irene Mauricio Cazorla (UESC), Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana (UESC) - <i>Concepções, atitudes e crenças em relação à Matemática na formação do professor da Educação Básica</i></p> | <p>Trabalhos 8h30-12h00</p> <p>TRABALHO ENCOMENDADO: Adair Mendes Nacarato (USF); Ana Cristina Ferreira (UFOP); Celi Aparecida Espasandin Lopes (UNICSUL); Dario Fiorentini (UNICAMP); Regina Célia Grando (USF), Cileda Coutinho (PUC-SP), Saddo Ag Almouloud (PUC-SP), Clayde Regina Mendes (PUCCAMP); Miriam Cardoso Utsumi (CUML) - <i>Educação Matemática: Análises Quantitativas e Qualitativas</i></p> <p>Debate - 12h00/12h30</p> <p><i>Localização do GT na reorganização das sub áreas dos GTs da ANPED</i></p> <p>Debate <i>Eleição da coordenação do GT e de outros membros para possível substituição de consultores Ad hoc Agenda de trabalhos conjuntos</i></p> |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------|
| <p>14h / 16h</p> | <p>Trabalhos–14h00/14h45 – 14h45/15h30 Mônica Vasconcellos de Farias (UCDB) - <i>O ensino de geometria nas séries iniciais: A aprendizagem dos alunos da quarta série e o ponto de vista dos professores</i></p> <p>Sheila Denize Guimarães (UCDB) - <i>A resolução de problemas de estrutura aditiva de alunos de terceira série de alunos do ensino fundamental.</i></p> | <p>Sessões Especiais</p> | <p>Sessões Especiais</p> |
| <p>16h às 17h</p> | <p>Trabalho – 16h00/16h45</p> <p>Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UNOESC) - <i>Ensinar e aprender matemática: alguns aspectos sobre a aprendizagem da docência na formação inicial de professores</i></p> <p>Informes sobre pôsteres - 16h45/17h00</p> | | <p>Sessão de Encerramento</p> |
| <p>17h às 18h</p> | <p>Trabalho – 17h00/17h45</p> <p>Maria Queiroga Amoroso Anastácio (UFJF) - <i>Tecendo os fios que constituem a matemática escolar: Um olhar do pesquisador</i></p> <p>Informes do GT- 17h45/18h00</p> | <p>Sessão de Pôsteres Dejahyr Lopes Júnior (UFMS) José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS) - <i>Registros de representação semiótica na compreensão da função do 1º grau por alunos da 1ª série do ensino médio</i> Rebeca Moreira Sena (UFMT), Marta Maria Pontin Darsie (UFMT) - <i>Informática Educativa e Educação Matemática: Evolução das Concepções de Professores a Partir de um Curso de Capacitação</i> Maria Christina Bittencourt de Marques (Instituto Municipal de Ensino Superior), Miriam Cardoso Utsumi (CUML) - <i>As Concepções e a Prática Pedagógica de Licenciandos de Matemática</i> Carmem Lucia Brancaglioni Passos (UFSCar), Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira (UFSCar) - <i>Investigando a Construção de Narrativas para o Ensino de Matemática na Formação de Professores</i> Maria Cristina Kessler (UNISINOS) - <i>Saberes Experienciais: um Estudo sobre a Matemática Desenvolvida na educação de Jovens e Adultos (EJA)</i></p> | |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| 18h às 19h30min | Minicurso Wagner Rodrigues Valente (PUC-SP) - <i>História da Educação Matemática: por que e como?</i> | Minicurso Wagner Rodrigues Valente (PUC-SP) - <i>História da Educação Matemática: por que e como?</i> | Minicurso Wagner Rodrigues Valente (PUC-SP) - <i>História da Educação Matemática: por que e como?</i> |
| 19h /20h | Lançamentos | Lançamentos | Atividades Culturais |
| 20h /22h | Atividade ANPEd/CLACSO | Atividade ANPEd/CLACSO | |
| 20h | Atividades Culturais | Atividades Culturais | Assembléia |
| 20h30min | Sessão Conversas Rômulo Lins <i>Formação de professores de Matemática</i> Reunião Pós-Graduandos Reunião de Associações <i>SBEM e FISEM</i> | Sessão Conversas Rômulo Lins <i>Formação de professores de Matemática</i> Reunião de Associações <i>SBEM e APM</i> | |