

GT 15 – Educação Especial

Coordenador: Claudio Roberto Baptista - UFRGS

Vice-Coordenador: Rosângela Gavioli Prieto - USP

Local: Hotel Glória – Sala Baependi

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08h30min/ 12h30min	<p>Trabalhos Trabalho Encomendado: Marcos Cezar de Freitas (PUC-SP) - <i>Pensamento social, história da infância e deficiência: alegorias do apetrecho e do protocolo.</i></p> <p>Discussão do Trabalho Encomendado.</p> <p>Tatiana Bolívar Lebedeff (UPF) <i>Análise das estratégias e recursos.</i> Rita de C. B. Paiva Magalhães (UEC); Ana Maria Iorio Dias (UFC) - <i>Identidade e estigma no contexto da escola inclusiva: uma leitura a partir de Erving Goffman.</i></p>	<p>Trabalhos Carina E. Maciel de Almeida (UCDB) - <i>Universidade, educação especial e formação de professores.</i> Maria Helena Michels (UNISUL) - <i>Ambigüidades estruturais e reiteração do modelo médico-psicológico como marca da formação de professores de educação especial.</i> Rosalba M. Cardoso Garcia (UNISUL) - <i>Formas organizativas do trabalho pedagógico na política educacional brasileira para a educação especial.</i> Adriana L. Frizman De Laplane (UNICAMP) - <i>Educação x Necessidades Especiais: uma questão política e discursiva.</i> Sonia Bertoni Sousa (UFU); Rossana V. de Souza e Silva (UFU) - <i>Inclusão escolar e a pessoa com deficiência nas aulas de educação física das redes municipal e estadual de Uberlândia – MG.</i></p>	<p>Trabalhos Márcia Doralina Alves (UFSM); Maria Inês Naujorks (UFSM) - <i>As representações sociais dos professores acerca da inclusão de alunos com Distúrbios Globais do Desenvolvimento.</i> Ana E. R. de Carvalho Lopes (PUC-RIO) - <i>Ato fotográfico e processos de inclusão: análise dos resultados de uma pesquisa-intervenção.</i></p> <p>Reunião do GT: avaliação e decisões sobre próximo biênio.</p>
14h / 16h	<p>Trabalhos Maura Corcini Lopes (UNISINOS); Elí Terezinha H. Fabris (UFRGS) - <i>Dificuldade de aprendizagem: uma invenção moderna.</i> Geovana M. Lunardi (UNISUL) - <i>As práticas curriculares de sala de aula e a constituição das diferenças dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.</i> Maria da Piedade R. da Costa (UFSCar) - <i>O ensino da leitura e escrita para estudantes surdocegas.</i></p>	Sessões Especiais	Sessões Especiais
16h às 17h	<p>Ronice Muller de Quadros (UFSC) - <i>A escola que os surdos querem e a escola que o sistema “permite” criar: estudo de caso do Estado de Santa Catarina.</i></p>		Sessão de Encerramento

17h às 18h	Teófilo Alves Galvão Filho (UFBA) - <i>O desenvolvimento de projetos pedagógicos em ambiente computacional e telemático com alunos com paralisia cerebral.</i>	Sessão de Pôsteres Yáskara B. R. do Amaral e Silva ; Julianne Fischer (FURB) - <i>Interação e inclusão social de portadores de necessidades educacionais especiais (PNEE) por meio da arte.</i> Adriane Giugni da Silva (UEPA), Eleanor G. da Silva Palhano (UFPA) - <i>Formação profissional: uma alternativa inclusiva para pessoas com deficiência.</i>	
18h às 19h30min	Minicurso Denise Meyrelles de Jesus (UFES) - <i>Pesquisa-ação-crítico-colaborativa: implicações para a formação continuada e a inclusão escolar.</i>	Minicurso Denise Meyrelles de Jesus (UFES) - <i>Pesquisa-ação-crítico-colaborativa: implicações para a formação continuada e a inclusão escolar.</i>	Minicurso Denise Meyrelles de Jesus (UFES) - <i>Pesquisa-ação-crítico-colaborativa: implicações para a formação continuada e a inclusão escolar.</i>
19h /20h	Lançamentos	Lançamentos	Atividades Culturais
20h/22h	Atividade ANPEd/CLACSO	Atividade ANPEd/CLACSO	
20h	Atividades Culturais	Atividades Culturais	Assembléia
20h30min	Sessão Conversas Reunião Pós-Graduandos Reunião de Associações	Sessão Conversas Reunião de Associações	