

GT 13 - Educação Fundamental
 Coordenador: Maria Luisa Merino de Freitas Xavier (UFRGS)
 Vice-Coordenadores: Rosa Maria Hessel da Silveira (UFRGS/ULBRA)
 Izumi Nozaki (UFMT)
 Elizeu Clementino de Souza (UNEB/FAMETTIG)
 Local: Hotel Glória – Sala São Tomé das Letras

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08h30min / 12h30min	<p>Sessão de abertura</p> <p>Coordenação: Maria Luisa M. Xavier</p> <p>Trabalhos</p> <p>- Carmen Sanches Sampaio (UFRJ) e Margarida dos Santos Costa (ISRJ) - <i>Na articulação prática/teoria/prática a construção cotidiana de ações pedagógicas inclusivas</i></p> <p>- Carmen Lúcia Vidal Pérez (UFF) - <i>Leituras Cotidianas e Espaços Praticados: imagens do conhecimento do mundo - uma reflexão teórico-metodológica sobre a função alfabetizadora da geografia nos anos iniciais da educação fundamental.</i></p> <p>- Jucirema Quinteiro (UFSC); Diana Carvalho de Carvalho (UFSC); Maria Isabel Batista Serrão (UFSC) Maria Isabel Ferraz Pereira Leite (UESC). - <i>A participação da criança na escola de Ensino Fundamental: um desafio nas séries iniciais.</i></p> <p>- Maria Raquel Barreto Pinto (UFSC) - <i>Tempos e Espaços escolares: o (des) confinamento da infância.</i></p> <p>Sessão de organização/reflexões</p>	<p>Trabalhos</p> <p>Coordenação. Izumi Nosaki</p> <p>- Jefferson Mainardes (UEPG) - <i>A organização da escola em ciclos: aspectos da política na sala de aula.</i></p> <p>- Susana dos Santos Gomes (UCMG) - <i>Avaliação da aprendizagem na organização escolar em ciclos: concepções, práticas, sentidos e significados atribuídos pelas professoras.</i></p> <p>- Vagno Emygdio Machado Dias (UFSCar) - <i>Ciclos e Progressão Continuada no estado de São Paulo: faces de uma mesma moeda.</i></p> <p>- Maria Bernadette Castro Rodrigues (UFRGS) - <i>Turmas de progressão na Escola Cidadã: repercussões das políticas de inclusão nas aprendizagens e nos processos de socialização.</i></p> <p>Sessão de organização/reflexões</p>	<p>Pôsteres: Debates</p> <p>Coordenação: Rosa Maria Hessel da Silveira (UFRGS) - <i>O que professoras/es do Ensino Fundamental “DEVEM” saber sobre leitura e alfabetização? Uma análise de questões de concursos públicos.</i></p> <p>Trabalhos</p> <p>- Rosilene Morales (UMS) <i>Educação e Neurociências: uma via de mão dupla.</i></p> <p>- Lina Cardoso Nunes (UES); Bernadete M. V. Amim (UFF); Miriam Garfinkel (UES); Mônica Saraiva M. Guimarães (Col. ST. Inácio); Rosane Pires F. Galvão de Almeida (UFF) - <i>Alternativas de inserção da Informática Educativa nas escolas do Ensino Fundamental: olhares dos professores</i></p> <p>- Luis Henrique Sommer. (ULBRA) <i>A ordem do discurso escolar.</i></p> <p>Sessão de encerramento: avaliação/planejamento/encaminhamentos.</p>
14h / 18h	<p>Trabalho encomendado-</p> <p>Coordenação: Maria Luisa M. Xavier</p> <p>Elizeu Clementino de Souza (UNEB/FAMETTIG) e Ligia Marta Coelho(UNIRIO) - <i>História, trajetória e produção: reflexões sobre o GT de Educação Fundamental da ANPEd (1995-2004)-.</i></p>	<p>Sessões Especiais</p>	<p>Sessões Especiais</p>
16h / 17h	<p>Trabalhos</p>		<p>Sessão de Encerramento</p>

	<p>Coordenação: Elizeu C. Souza</p> <p>-Merise Santos de Carvalho (UFRJ) - <i>A Escola Pública de Ensino Fundamental nos Projetos e Relatórios de Pesquisa do CNPQ</i></p> <p>-Izumi Nozaki (UFMT) e Eliseu Pichitelli (UFMT) - <i>O Trabalho prescrito e o trabalho real: as competências do professor do Ensino Fundamental</i></p> <p>- Denise Regina da Costa Aguiar (UMESP) - <i>A escola em ciclos e os ciclos na escola: um lugar de qualidade?</i></p>	<p>Sessão de Pôsteres</p> <p>- Marina Natsume Uekane (UERJ) - <i>Ensinar a ensinar: Um estudo acerca da formação de professores para ao ensino fundamental.</i></p> <p>- Gilselene Garcia Guimarães (UERJ) - <i>A contribuição imagética na aprendizagem da geometria no ensino fundamental.</i></p> <p>- Gilse Helena Magalhães Fortes (PUC RS) - <i>O necessário debate dos itinerários da arte-educação no ensino fundamenta : proposições de escola e os parâmetros nacionais da arte.</i></p> <p>- Débora Cristina Piotto (USP) - <i>O aumento das camadas médias em uma escola pública: melhoria ou exclusão?</i></p> <p>- Rosa Maria H. da Silveira. (ULBRA/UFRGS) - <i>O que professoras/es do ensino fundamental “devem” saber sobre leitura e alfabetização? Uma análise de questões de concursos públicos.</i></p> <p>- Tito Ricardo de Almeida Tortori (FIOCRUZ) - <i>A construção da aprendizagem significativa no ensino de ciências</i></p>	
18h / 19h30min	Minicurso Luciana Pacheco Marques (UFJF) - <i>Escola e Diversidade</i>	Minicurso Luciana Pacheco Marques (UFJF) - <i>Escola e Diversidade</i>	Minicurso Luciana Pacheco Marques (UFJF) - <i>Escola e Diversidade</i>
19h / 20h	Lançamentos	Lançamentos	Atividades Culturais
20h / 22h	Atividade ANPEd/CLACSO	Atividade ANPEd/CLACSO	
20h	Atividades Culturais	Atividades Culturais	Assembléia
20h30min	Sessões Conversas	Sessões Conversas	
	Reunião Pós-Graduandos	Reunião de Associações	
	Reunião de Associações		