

## GT 10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

Coordenadora: Cancionila Janzkovski Cardoso (UFMT/Rondonópolis)

Vice-Coordenadora: Ludmila Thomé de Andrade (UFRJ)

Local: Hotel Glória – Sala Cambuquira

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08h30min / 12h30min	<p><b>Trabalhos</b> Coord.: Cecília <b>Goulart</b> (UFF)</p> <p>- Leila Cristina Borges da <b>Silva</b> (UNICAMP) - <i>Práticas de Leitura na infância: usos e reinvenções.</i></p> <p>- Marília de Lucena <b>Coutinho</b> (UFPE) - <i>Práticas de leitura na alfabetização de crianças: o que dizem os livros didáticos? O que fazem os professores?</i></p> <p>Coord.: Maria Luiza <b>Osvald</b> (UFRJ)</p> <p>- Adriana <b>Bragagnolo</b> e Adriana <b>Dickel</b> (Universidade de Passo Fundo) - <i>A linguagem escrita na educação infantil: discussões presentes no cenário acadêmico atual.</i></p> <p>- Edith Ione dos Santos <b>Frigotto</b> (UFF) - <i>Leitura e escrita nos ciclos de formação: existe algum avanço?</i></p>	<p><b>Trabalhos</b> Coord.: Cancionila Janzkovski <b>Cardoso</b> (UFMT)</p> <p>Trabalho Encomendado Ana Luiza Bustamante <b>Smolka</b> (UNICAMP) - <i>Experiência e discurso: apropriação das práticas e elaboração do conhecimento.</i></p> <p>Reunião do GT Coord.: Cancionila Janzkovski Cardoso; Ludmila Thomé de Andrade</p>	<p><b>Trabalhos</b> Coord.: Marlene <b>Carvalho</b> (UCP)</p> <p>- Roberta Varginha Ramos <b>Caiado</b> (UFPE) - <i>A notação escrita digital influencia a notação escrita escolar?</i></p> <p>- Julliana Silva <b>Glória</b> (UFMG); Isabel Cristina Alves da Silva <b>Frade</b> (UFMG) - <i>Gestos, comportamentos e sociabilidade dos alunos-usuários em situação de produção e recepção de texto digital.</i></p> <p>Coord.: Francisca Isabel Pereira <b>Maciel</b> (UFMG)</p> <p>- Lázara Nanci de Barros <b>Amâncio</b> (UFMT) - <i>Ensino de leitura e escrita em Mato Grosso: aspectos de uma trajetória (Séculos XVIII e XIX)</i></p> <p>- Cleonara Maria <b>Schwartz</b> (UFES) e Elis Beatriz de Lima <b>Falcão</b> (UFES) - <i>Métodos para ensinar a ler e a escrever no Espírito Santo no processo inicial da institucionalização da educação primária pública.</i></p>
14h / 16h	<p><b>Trabalhos</b> Coord: Lazara Nanci de Barros <b>Amâncio</b> (UFMT)</p> <p>- Cecília Maria Aldigueri <b>Goulart</b> (UFF) - <i>Letramento e modos de ser letrado: discutindo a base teórico-metodológica do estudo.</i></p> <p>- Cleide dos Santos Pereira <b>Sopelsa</b> (FURB)) - <i>Aspectos constitutivos da mediação pedagógica para a apropriação da linguagem escrita.</i></p> <p>- Eliana Borges Correia de <b>Albuquerque</b>; Andréia Tereza Brito <b>Ferreira</b>; Artur <b>Morais</b> (UFPE) - <i>As práticas cotidianas de alfabetização: o que fazem as professoras?</i></p>	<b>Sessões Especiais</b>	<b>Sessões Especiais</b>

<b>16h / 17h</b>	<b>Trabalhos</b> Coord: Eliana Borges Correia de <b>Albuquerque</b> (UFPE)  - Alessandra Marques da <b>Cunha</b> (UFSCar) - <i>Professoras alfabetizadoras e a língua materna: relacionando as expectativas, os conteúdos e a forma de ensiná-los.</i> - Maria Emília Lins e <b>Silva</b> (UFPE); Antônio Augusto Gomes <b>Batista</b> (UFMG) - <i>Escritas para si, escritas para o outro: memórias de um grupo de docentes.</i>		<b>Sessão de Encerramento</b>	
<b>17h / 18h</b>	<b>Trabalhos</b> - Debate	<b>Sessão de Pôsteres</b> Coord.: Ludmila Thomé de <b>Andrade</b> (UFRJ)  - Ana Lucia <b>Espindola</b> (UFMS) - <i>Carregando água na peneira: escrita na vida, escrita na escola.</i> - Andréia Cristina Attanazio <b>Silva</b> (UFRJ) - <i>O jovem e o mangá: reflexões sobre o papel da comunidade interpretativa na produção de sentidos sobre a leitura</i> - Flávia Anastácio de <b>Paula</b> <i>Usos do tempo na sala de aula: a alfabetizadora de vanguarda considerada bem sucedida</i> - Rosana <b>Vieira</b> (UFSCar) - <i>A influência dos mediadores socioculturais na elaboração do símbolo escrito pelas crianças pré-escolares</i> - Vanessa Martiliano da Silva <b>Leber</b> (UNESP) - <i>Contribuições da Pedagogia Freinet para a prática pedagógica com a leitura e a escrita.</i>		
<b>18h / 19h30min</b>	<b>Minicurso</b> Maria do Rosário Longo <b>Mortatti</b> (UNESP-Marília) <i>Das primeiras letras ao letramento: momentos cruciais na história do ensino da leitura e escrita no Brasil</i>	<b>Minicurso</b> Maria do Rosário Longo <b>Mortatti</b> (UNESP-Marília) <i>Das primeiras letras ao letramento: momentos cruciais na história do ensino da leitura e escrita no Brasil</i>	<b>Minicurso</b> Maria do Rosário Longo <b>Mortatti</b> (UNESP-Marília) <i>Das primeiras letras ao letramento: momentos cruciais na história do ensino da leitura e escrita no Brasil</i>	
<b>19h / 20h</b>	<b>Lançamentos</b>	<b>Lançamentos</b>	<b>Atividades Culturais</b>	
<b>20h / 22h</b>	<b>Atividade ANPEd/CLACSO</b>	<b>Atividade ANPEd/CLACSO</b>		
<b>20h</b>	<b>Atividades Culturais</b>	<b>Atividades Culturais</b>	<b>Assembléia</b>	
<b>20h30min</b>	<b>Sessão Conversas</b>  <b>Reunião Pós-Graduandos</b>  <b>Reunião de Associações</b>	<b>Sessão Conversas</b>  <b>Reunião de Associações</b>		

